

## **L'ORGANIZZAZIONE MODULARE DELL'INGLESE NEL 1° ANNO DEL LICEO LINGUISTICO**

### **OBIETTIVI :**

- \* armonizzare le competenze e le abilità del gruppo classe per affrontare i contenuti specifici degli anni successivi**
- \* ridurre il problema dei livelli differenziati e delle difficoltà didattiche individuali**
- \* avviare un lavoro preparatorio al conseguimento, da parte del maggior numero di alunni, di una certificazione esterna per la prima lingua negli anni successivi**

### **STEP 1:**

- \* ' Placement Test ' ( test d'ingresso )**

### **STEP 2 :**

- \* suddivisione degli alunni in GRUPPI MODULARI ( modulo 1, modulo 2, modulo 3 ) in base al risultato del test d'ingresso**

### **STEP 3 :**

- \* test periodici di livello in itinere, nell'arco dell'anno scolastico, con EVENTUALE PASSAGGIO dell'alunno ad un livello superiore o inferiore in base ai risultati ottenuti**
- \* Le classi prime ( dalla sez.A alla sez.F ) sono raggruppate in due blocchi:**

**per l'a.s.2018/19**

**sez.A / B / C**

**sez.D / E / F / G**

- \* A ciascun docente di Inglese è affidato un modulo**
- \* Nelle ore di lezione gli alunni di ciascun modulo si recano nell'aula assegnata al docente del proprio gruppo e si trovano con compagni provenienti dalle altre sezioni del blocco, ma tutti dello stesso livello.**