

LINEE GUIDA PER L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO DEL LICEO LINGUISTICO

Il percorso triennale di alternanza scuola-lavoro delle classi del **Liceo Linguistico** si articola indicativamente nel seguente modo:

CLASSE TERZA 50 ore totali

Finalità: **Motivazione e preparazione all'inserimento nel percorso post-diploma.**

CLASSE QUARTA 120 ore totali

Finalità: **Orientamento, simulazione e/o inserimento nel percorso post-diploma.**

CLASSE QUINTA 30 ore totali

Finalità: **Riflessione, valutazione di sé e del proprio percorso nel triennio, orientamento in uscita.**

TOTALE PERCORSO minimo 200 ore totali

Referenti di Alternanza Scuola-Lavoro del Liceo Linguistico

Prof. Nicola Moscardi

Prof.ssa Elisabetta Saletti

CLASSE TERZA - 50 ore totali (indicative)

FINALITÀ **Motivazione e preparazione all'inserimento nel percorso post-diploma.**

OBIETTIVI FORMATIVI, METODI e CONTENUTI SUGGERITI

1. Acquisizione di saperi di base e strumenti di conoscenza propedeutici all'inserimento in percorsi post-diploma di lavoro o studio.

Si prevedono lezioni, attività laboratoriali in presenza e on-line, su tematiche essenziali inerenti l'organizzazione aziendale, le norme di sicurezza e di comportamento negli ambienti di lavoro, i principali strumenti di informatica e di autoformazione, competenze linguistiche specifiche, ecc.

2. Acquisizione di metodologie e strategie applicative (learning by doing) propedeutiche all'inserimento in percorsi post-diploma di lavoro o studio.

Si prevedono attività di project work (simulazione d'impresa, attività di ricerca e/o report, partecipazione a concorsi, collaborazione tra scuole, ecc.), job shadowing (affiancamento di operatori esperti) e tutoring, da effettuarsi in Italia e all'estero.

3. Acquisizione di strumenti di riflessione, autovalutazione e motivazione inerenti le esperienze formative del proprio percorso annuale di alternanza scuola-lavoro.

Si prevedono attività di sintesi delle esperienze a livello individuale, come il diario di bordo e il questionario di valutazione finale, per attivare processi di riflessione che mirano al raggiungimento di una maggiore consapevolezza di sé nell'ottica di una partecipazione attiva al proprio percorso formativo.

ATTIVITÀ PROPOSTE PER LA CLASSE TERZA

ESEMPI DI ATTIVITÀ INTERNE	DURATA INDICATIVA	PROFESSIONALITÀ COINVOLTE
Modulo sulla sicurezza nei luoghi di lavoro - conoscenza della normativa di base (basso rischio)	4 ore totali obbligatorio	Piattaforma on-line
Modulo di diritto/economia - conoscenza dei principi legislativi e organizzativi di imprese, società e cooperative; - project work: simulazione d'impresa in autoformazione	6 ore totali 4 ore 2 ore	Docente di Diritto
Modulo Curriculum Vitae multilingue - analisi del modello europeo di CV - project work: inserimento dati nel CV individuale	14 ore totali 2 ore 3 ore x 4 lingue	Docenti del CdC
Laboratorio ABCDigitale – primo livello - conoscenza degli strumenti base per l'uso pratico delle ITC e la navigazione sul web (sicurezza e attendibilità delle risorse) - project work: produzione di semplici elaborati di tipo testuale e multimediale	8 ore totali 4 ore 4 ore	Docente esperto
Progetto tutoraggio peer-to-peer - introduzione ai fondamenti di psicologia - tutoring scolastico con studenti delle classi prime del Liceo	10 ore totali 2 ore 8 ore	Esperto esterno Docenti del CdC
Diario di bordo - sintesi e valutazione delle esperienze ASL	2 ore per ogni attività svolta	Docenti del CdC

ESEMPI DI ATTIVITÀ IN CONVENZIONE	DURATA INDICATIVA	PROFESSIONALITÀ COINVOLTE
Soggiorno studio all'estero - conoscenza del paese ospite (preparazione e sintesi) - approfondimenti linguistici in loco - project work in loco - esperienze culturali in loco	80 ore totali 20 ore per tutti 15 ore 12 ore 33 ore	Docenti del CdC Tutor esterno Tutor esterno Tutor esterno
Organizzazione e gestione di eventi - preparazione ed inserimento nella struttura ospitante, con eventuale produzione di elaborati; - job shadowing: affiancamento di esperti in fasi operative (es. guide in lingua straniera, elaborazione di materiali informativi, contatti e comunicazione, ecc.) ¹	40 ore totali 15 ore 25 ore	Docenti del CdC Tutor esterno

CLASSE QUARTA - 120 ore totali (indicative)

FINALITÀ **Orientamento, simulazione e/o inserimento nel percorso post-diploma.**

OBIETTIVI FORMATIVI, METODI e CONTENUTI SUGGERITI

- 1. Acquisizione di saperi e strumenti di orientamento finalizzati all'inserimento in percorsi post-diploma di lavoro o studio.**

Si prevedono lezioni, attività laboratoriali in presenza e on-line, su tematiche essenziali inerenti la normativa vigente sul lavoro, i principali strumenti di formazione, autoformazione ed orientamento, competenze relazionali, organizzative, linguistiche specifiche, ecc.

- 2. Acquisizione di metodologie e di strategie autonome (learning by doing) applicate al lavoro individuale oppure in team in ambienti operativi, finalizzati all'inserimento in percorsi post-diploma di lavoro o studio.**

Si prevedono attività di project work (simulazione d'impresa, attività di ricerca e/o report, partecipazione a concorsi, collaborazione e scambio tra scuole, ecc.), job shadowing (affiancamento di operatori esperti), esperienze lavorative in autonomia (monitorate dai tutor).

- 3. Acquisizione di strumenti personali di riflessione sulle esperienze formative del proprio percorso annuale di alternanza scuola-lavoro, sviluppando nuove competenze di autovalutazione, motivazione e orientamento.**

Si prevedono attività di sintesi delle esperienze a livello individuale, come il diario di bordo e il questionario di valutazione finale, per attivare processi di riflessione che mirano al raggiungimento di una maggiore consapevolezza di sé nell'ottica di una partecipazione attiva alla definizione del proprio percorso formativo futuro.

ATTIVITÀ PROPOSTE PER LA CLASSE QUARTA

ESEMPI DI ATTIVITÀ INTERNE	DURATA INDICATIVA	PROFESSIONALITÀ COINVOLTE
<p><u>Modulo di diritto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dei principi legislativi del lavoro dipendente e autonomo; - project work: elaborazione e sintesi di informazioni 	<p><u>6 ore totali</u></p> <p>4 ore</p> <p>2 ore</p>	Docente di Diritto
<p><u>Attività di orientamento post-diploma</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza e partecipazione ad attività di orientamento post-diploma 	<p><u>4 ore totali</u></p>	Referenti orientamento Docenti del CdC
<p><u>Modulo ABCDigitale – secondo livello²</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza di strumenti on-line per l'autoformazione (es. webinar, piattaforma TRIO, ecc.) - project work: sviluppo di progetti con scuole-partner internazionali tramite la piattaforma e-Twinning 	<p><u>8 ore totali</u></p> <p>2 ore</p> <p>6 ore</p>	Docente esperto (Esperto esterno) (Docenti del CdC)
<p><u>Diario di bordo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sintesi e valutazione delle esperienze ASL 	<p><u>2 ore per ogni attività</u></p> <p><u>svolta</u></p>	Docenti del CdC

ESEMPI DI ATTIVITÀ IN CONVENZIONE	DURATA INDICATIVA	PROFESSIONALITÀ COINVOLTE
<p><u>Scambio internazionale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - fase di preparazione e accoglienza - fase di mobilità all'estero (approfondimenti linguistici, esperienze culturali, project work in loco) 	<p><u>120 ore totali</u></p> <p>60 ore per tutti</p> <p>60 ore</p>	Docenti del CdC Tutor esterno
<p><u>Organizzazione e gestione di eventi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dell'organizzazione della struttura ospitante - job shadowing e/o pratiche autonome in fasi operative (es. guide in lingua straniera, elaborazione di materiali informativi, contatti e comunicazione, ecc.)³ 	<p><u>35 ore totali</u></p> <p>10 ore</p> <p>25 ore</p>	Docenti del CdC Tutor esterno

² In base alla disponibilità di docenti esperti del liceo o esterni, si possono effettuare lezioni di approfondimento su altri argomenti quali Excel, coding, ecc. Per le attività su e-Twinning si auspica la collaborazione e l'eventuale compresenza dei docenti impegnati nello scambio internazionale per coordinare azioni didattiche con la scuola partner.

³ **Convenzioni in essere: Ambasciatori dell'Arte, SOFOS, Festival dei Popoli, Osservatorio di Arcetri, , Il giardino dell'Iris.**

Stage - conoscenza dell'organizzazione della struttura ospitante - job shadowing: affiancamento di esperti in campo scientifico ⁴	40 ore totali	Tutor esterno
Mobilità internazionale individuale - Esperienza di studio all'estero la cui partecipazione è subordinata alla selezione con bando internazionale	3 mesi: 50 ore 6 mesi: 100 ore 1 anno: 200 ore	Docenti del CdC Tutor esterno

CLASSE QUINTA - 30 ore totali (indicative)

FINALITÀ **Riflessione, valutazione di sé e del proprio percorso nel triennio, orientamento in uscita.**

OBIETTIVI FORMATIVI E ATTIVITÀ PROPOSTE PER LA CLASSE QUINTA

- 1. Acquisizione di strumenti personali di orientamento mirato, finalizzata ad una scelta consapevole e coerente del proprio futuro percorso di lavoro o studio.**

ESEMPI DI ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO MIRATO	DURATA INDICATIVA	PROFESSIONALITÀ COINVOLTE
- visite a strutture universitarie organizzate dal Liceo - partecipazione individuale a lezioni universitarie - partecipazione ad eventi di orientamento post-diploma	12 ore totali	Referenti orientamento Docenti del CdC Tutor esterno

- 2. Acquisizione di strumenti personali di riflessione sulle esperienze formative del percorso triennale di alternanza scuola-lavoro, finalizzata all'autovalutazione delle competenze acquisite e dei propri bisogni formativi, in modo da pervenire ad una piena consapevolezza di sé e delle scelte future.**

ESEMPI DI ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO	DURATA INDICATIVA	PROFESSIONALITÀ COINVOLTE
Report di pensiero individuale - bilancio finale delle competenze personali acquisite nel triennio,	4 ore totali obbligatorio	Docenti del CdC

riflessione sul percorso formativo futuro.		
<u>Portfolio di classe</u> - project work in team: realizzazione di un elaborato di sintesi (testo e/o immagini) delle esperienze significative nell'ambito del percorso triennale di alternanza scuola-lavoro.	<u>14 ore totali</u>	Docenti del CdC
<u>Aggiornamento del Curriculum Vitae multilingue</u> - analisi e sintesi delle competenze acquisite nel triennio - project work: inserimento dati aggiornati nel CV individuale nelle lingue studiate.	<u>6 ore totali</u> 2 ore 1 ora x 4 lingue	Docenti del CdC